ZASADY WYSTAWIANIA OCEN Z ZACHOWANIA

1) Zachowanie **wzorowe na koniec I semestru** otrzymuje uczeń, który:
a) jest obowiązkowy i punktualny;
b) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez wychowawcę i innych pracowników szkoły;
c) godnie reprezentuje szkołę i dba o jej dobre imię, inicjuje lub włącza się w działania na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego;
d) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą;
e) wywiązuje się z obowiązków szkolnych dotyczących estetyki wyglądu oraz używania obuwia zmiennego na terenie szkoły;
f) jego zachowanie wobec osób dorosłych jak i rówieśników jest powszechnie uznawane za wzorowe;
g) szanuje mienie społeczne oraz własność osobistą innych osób;
h) przestrzega regulaminu korzystania z telefonów komórkowych;
i) otrzymał **co najmniej 7 uwag pozytywnych,** z czego **co najmniej 2** nie powinny dotyczyć przynoszenia nakrętek i innych rzeczy, które są zbierane w szkole, kwiatków lub innych drobnych przedmiotów do klasy itp.;
j) otrzymał **nie więcej niż 1 uwagę negatywną,** ale dotyczącą nieznacznych uchybień**;**
k) ma **nie więcej niż 3 spóźnienia nieusprawiedliwione.**

Zachowanie **wzorowe na koniec roku szkolnego** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria wskazane w punktach a) – h) oraz w ciągu roku szkolnego:

- otrzymał **co najmniej 14 uwag pozytywnych,** z czego **co najmniej 4** nie powinny dotyczyć przynoszenia nakrętek i innych rzeczy, które są zbierane w szkole, kwiatków lub innych drobnych przedmiotów do klasy itp.;
- otrzymał **nie więcej niż 2 uwagi negatywne,** ale dotyczącą nieznacznych uchybień;
- ma **nie więcej niż 6 spóźnień nieusprawiedliwionych.**

Otrzymanie wzorowej oceny z zachowania na koniec I semestru lub na koniec roku szkolnego wymaga spełnienia wszystkich wymienionych kryteriów

2) Zachowanie **bardzo dobre na koniec I semestru** otrzymuje uczeń, który:
a) jest obowiązkowy i punktualny;
b) inicjuje lub włącza się w działania na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego;
c) posiada niebudzącą zastrzeżeń kulturę osobistą;
d) wywiązuje się z obowiązków szkolnych dotyczących estetyki wyglądu oraz używania obuwia zmiennego na terenie szkoły;
e) jego zachowanie wobec osób dorosłych jak i rówieśników jest powszechnie uznawane za bardzo dobre;
f) szanuje mienie społeczne oraz własność osobistą innych osób;
g) przestrzega regulaminu korzystania z telefonów komórkowych;
h) otrzymał **co najmniej 5 uwag pozytywnych w czasie semestru**, z czego **co najmniej 1** nie powinna dotyczyć przynoszenia nakrętek i in. rzeczy, które są zbierane w szkole, kwiatków lub innych drobnych przedmiotów do klasy itp.;
i) otrzymał **nie więcej niż 3 uwagi negatywne,** ale dotyczące nieznacznych uchybień;
j) ma **co najwyżej 5 nieusprawiedliwionych spóźnień** oraz **3 nieusprawiedliwione godziny.**

Zachowanie **bardzo dobre na koniec roku szkolnego** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria wskazane w punktach a) – g) oraz w ciągu roku szkolnego:

- otrzymał **co najmniej 10 uwag pozytywnych w czasie semestru**, z czego **co najmniej 2** nie powinny dotyczyć przynoszenia nakrętek i in. rzeczy, które są zbierane w szkole, kwiatków lub innych drobnych przedmiotów do klasy itp.;
- otrzymał **nie więcej niż 6 uwagi negatywnych,** ale dotyczące nieznacznych uchybień;
- ma **co najwyżej 10 nieusprawiedliwionych spóźnień** oraz **6 nieusprawiedliwionych godzin.**

<u>Otrzymanie bardzo dobrej oceny z zachowania na koniec I semestru lub na koniec roku szkolnego wymaga spełnienia wszystkich wymienionych kryteriów</u>

3) Zachowanie **dobre**, <u>które stanowi punkt wyjścia do ustalania innych ocen zachowania</u>, **na koniec I semestru** otrzymuje uczeń, który:
a) poprawnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
b) uczy się systematycznie i osiąga wyniki na miarę swoich możliwości;
c) zachowuje się kulturalnie wobec rówieśników i dorosłych;
d) na terenie szkoły oraz poza szkołą nie używa przemocy (fizycznej, psychicznej, cyberprzemocy) wobec innych osób;
e) przestrzega regulaminu korzystania z telefonów komórkowych;
f) przestrzega obowiązku noszenia obuwia zmiennego;
g) otrzymał **maksymalnie 5 uwag negatywnych;**
h) każdą uwagę negatywną zrównoważy uzyskaniem uwagi pozytywnej;
i) ma **nie więcej niż 7 nieusprawiedliwionych spóźnień** oraz **7 nieusprawiedliwionych godzin.**

Zachowanie **dobre na koniec roku szkolnego** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria wskazane w punktach a) – f) oraz w ciągu roku szkolnego:

- otrzymał **maksymalnie 10 uwag negatywnych;**
- **każdą uwagę negatywną zrównoważy uzyskaniem uwagi pozytywnej;**
- ma **nie więcej niż 14 nieusprawiedliwionych spóźnień** oraz **14 nieusprawiedliwionych godzin.**

4) Zachowanie **poprawne na koniec I semestru** otrzymuje uczeń, który w sposób częściowy realizuje wymagania na ocenę dobrą:
a) nie wkłada należytego wysiłku w przygotowywanie się do lekcji;
b) wielokrotnie zdarza mu się przeszkadzać w prowadzeniu lekcji;
c) nie włącza się w życie klasy i szkoły;
d) zdarzają mu się niekulturalne i/lub nacechowane agresją zachowania wobec dorosłych lub rówieśników,
e) pozytywnie reaguje na uwagi wychowawcy i innych pracowników szkoły;
f) łamie zapisy regulaminu korzystania z komórek i/lub nie nosi obuwia zmiennego;
g) nie wchodzi w konflikt z prawem;
h) otrzymał **nie więcej niż 15 uwag negatywnych**;
i**) każda kolejna uwaga powyżej 10 musi być zrównoważona otrzymaniem uwagi pozytywnej;**
j) ma **co najwyżej 15 nieusprawiedliwionych spóźnień** oraz **15 nieusprawiedliwionych godzin.**

Zachowanie **poprawne na koniec roku szkolnego** otrzymuje uczeń, który w sposób częściowy realizuje wymagania na ocenę dobrą wskazane w punktach a) – g) oraz w ciągu roku szkolnego:

- otrzymał **nie więcej niż 30 uwag negatywnych**,
- **każda kolejna uwaga powyżej 20 musi być zrównoważona otrzymaniem uwagi pozytywnej;**
- ma **co najwyżej 30 nieusprawiedliwionych spóźnień** oraz **30 nieusprawiedliwionych godzin.**

5) Zachowanie **nieodpowiednie na koniec I semestru** otrzymuje uczeń, który:
a) ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
b) dewastuje mienie szkolne, społeczne lub własność kolegów;
c) wywiera negatywny wpływ na rówieśników;
d) jego zachowanie cechuje się niską kulturą osobistą;
e) nagminnie przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
f) używa, rozprowadza lub nakłania rówieśników do palenia, picia alkoholu, narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych;
g) uczestniczy w bójkach;
h) na terenie szkoły jak i/lub poza nią używa przemocy wobec innych osób (fizycznej, psychicznej, cyberprzemocy);
i) otrzymał **maksymalnie 35 uwag negatywnych; każda kolejna uwaga powyżej 30 musi być** zrównoważona otrzymaniem uwagi pozytywnej;
j) ma **co najwyżej 40 nieusprawiedliwionych spóźnień** oraz **40 nieusprawiedliwionych godzin.**

Zachowanie **nieodpowiednie na koniec roku** otrzymuje uczeń, którego zachowanie odpowiada opisowi zawartemu w punktach a) – h) oraz ciągu roku:

- otrzymał **maksymalnie 70 uwag negatywnych; każda kolejna uwaga powyżej 60 musi być** zrównoważona otrzymaniem uwagi pozytywnej
- ma **co najwyżej 80 nieusprawiedliwionych spóźnień** oraz **80 nieusprawiedliwionych godzin,**

6) Zachowanie **naganne** otrzymuje uczeń, który:
a) w rażący sposób łamie dyscyplinę szkolną;
b) lekceważy obowiązki szkolne;
c) ubliża nauczycielom bądź pracownikom szkoły;
d) naraża na niebezpieczeństwo, uszczerbek na zdrowiu lub trwałe kalectwo swoich rówieśników lub innych uczniów;
e) nakłania do palenia, picia lub używania narkotyków; używa lub rozprowadza środki psychoaktywne;
f) należy do grup nieformalnych, których działanie nie jest społecznie akceptowane;
g) wchodzi w kolizję z prawem, a podejmowane w stosunku do niego oddziaływania wychowawcze nie przynoszą poprawy zachowania;
h) otrzymał odpowiednio **więcej niż 35 w I semestrze i 70 w ciągu roku szkolnego** uwag negatywnych;
i) ma odpowiednio więcej **niż 40 nieusprawiedliwionych godzin oraz 40 nieusprawiedliwionych spóźnień** w I semestrze oraz **80 nieusprawiedliwionych godzin oraz 80 nieusprawiedliwionych spóźnień** w ciągu roku szkolnego.

W roku szkolnym 2023/24 aby otrzymać uwagę pozytywną można przynieść:

- 0,5 kg nakrętek
- 8 talenciaków
- 20 baterii

3. Ocenę z zachowania śródroczną/roczną ustala wychowawca klasy w toku narady klasowej, w czasie której powinna nastąpić:
1) samoocena ucznia,
2) ocena zespołu klasowego,
3) ocena wychowawcy uwzględniająca opinię członków rady pedagogicznej i innych pracowników szkoły przekazana wychowawcy klasy na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

4. Propozycje ocen z zachowania wychowawca klasy podaje do wiadomości nauczycieli rodziców oraz uczniów 1 tydzień przed radą klasyfikacyjną.

5. Nauczyciele mają prawo wnioskować o zmianę oceny z zachowania (przed radą klasyfikacyjną), jednak ostateczną decyzję podejmuje wychowawca klasy.

6a. W uzasadnionych przypadkach wynikających z wybitnych osiągnięć ucznia lub z bardzo dużego zaangażowania w życie klasy, szkoły lub środowiska lokalnego ocenę z zachowania można podwyższyć o jeden stopień.
6b. Za szczególnie naganne zachowania ocena zostaje obniżona o 1 lub 2 stopnie (dotyczy przemocy/cyberprzemocy w stosunku do rówieśników lub dorosłych, powtarzających się lub znacznych kradzieży na terenie szkoły lub poza nią, wielokrotnego używania papierosów, w tym elektronicznych, alkoholu lub narkotyków…)

7. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.